

## Plano de Formação 20/21 - Ficha da Ação

### Modalidade

Oficina de Formação

### Nº de horas

25 horas presenciais + 25 horas de trabalho autónomo

### Formador(es)

- José Júlio Vaz Pires

### Destinatários

Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, do Ensino Secundário e de Educação Especial

### Calendarização

06/11/2020 – 1,5 horas  
13/11/2020 – 1,5 horas  
20/11/2020 – 1,5 horas  
27/11/2020 – 2 horas  
4/12/2020 – 1,5 horas  
11/12/2020 – 1,5 horas  
08/01/2021 – 1 hora  
15/01/2021 – 1 hora  
22/01/2021 – 2 horas  
29/01/2021 – 2 horas  
05/02/2021 – 2 horas  
26/02/2021 – 1 hora  
12/03/2021 – 2 horas  
07/05/2021 – 1,5 horas  
02/07/2021 – 3 horas

## Manuais digitais com recurso a metodologias de aprendizagem ativa

### Objetivos

Reconhecer a pertinência da construção de um ecossistema digital de ensino e aprendizagem;  
Conhecer constrangimentos e potencialidades da utilização de manuais escolares digitais identificados em projetos anteriores;  
Motivar os professores para a integração de métodos, estratégias e recursos de aprendizagem ativa em sala de aula;  
Explorar princípios da avaliação pedagógica;  
Conhecer procedimentos a ter em conta quando se pretende organizar portefólios digitais na sala de aula;  
Refletir e discutir sobre potencialidades dos portefólios digitais em contexto escolar;  
Conceber e experimentar atividades de aprendizagem ativa com recurso a manuais digitais.  
Refletir sobre a aplicação destas práticas pedagógicas, centradas no aluno, em contexto escolar e analisar as suas potencialidades em função das aprendizagens realizadas pelos alunos.  
Contribuir para criar dinâmicas de trabalho colaborativo que favoreçam a reflexão e partilha de práticas pedagógicas centradas no aluno, com a integração dos manuais digitais.

### Conteúdos

Os conteúdos da ação de formação encontram-se organizados da seguinte forma:  
Módulo 0 - Introdução (3h horas: 3P)  
Ecossistemas digitais de ensino e de aprendizagem.  
Manuais digitais na educação: constrangimentos e potencialidades em projetos anteriores.  
Módulo 1: Aprendizagem ativa (5 horas: 1,5S + 2A + 1,5S)  
Conceito de aprendizagem ativa.  
Exemplos de ambientes de aprendizagem centrados no aluno. Discussão e debate sobre as principais diferenças entre aprendizagem ativa e aprendizagem passiva.  
Principais benefícios da pedagogia de aprendizagem ativa.  
Métodos e estratégias de aprendizagem ativa.  
Desafios das abordagens de aprendizagem ativa e formas de os ultrapassar.  
Exemplos práticos de aprendizagem ativa.  
Módulo 2 - Avaliação para a melhoria das aprendizagens (2,5 horas: 1,5 S + 1 A)  
Princípios da avaliação pedagógica.  
Monitorização e acompanhamento das aprendizagens dos alunos.  
Exemplos de práticas de avaliação pedagógica.  
Módulo 3 - Portefólios digitais (5 horas: 1S + 2A + 2S)  
Conceito de portefólio digital.  
Potencialidades dos portefólios digitais em contexto escolar.  
Conceção e implementação de portefólios digitais.  
Avaliação de um portefólio digital.  
Módulo 4: Conceção e implementação de atividades de aprendizagem ativa (5 horas: 2S + 1A + 2S)  
Planificação de atividades de aprendizagem ativa com recurso a manuais digitais.  
Experimentação em contexto de uma atividade de aprendizagem ativa.  
Partilha e colaboração entre pares - resolução de problemas e redefinição de estratégias.  
Módulo 5: Apresentação e reflexão sobre a implementação (4,5 horas: 1,5 S + 3P)  
Autorreflexão sobre o processo de implementação desenvolvido - guião de autorreflexão.  
Apresentação e reflexão crítica sobre a experiência realizada e resultados obtidos.  
Reflexão final sobre a ação de formação.

## Local de realização

### Agrupamento de Escolas

D. Afonso III, Vinhais

## Solicitada/Prioridade na inscrição

- Agrup. D. Afonso III, Vinhais

### Metodologia Presencial

Presencial: A oficina irá decorrer na modalidade de B-Learning com sessões presenciais, síncronas e assíncronas, com a seguinte distribuição: 6h presenciais, 13h síncronas e 6h assíncronas.

O formador irá recorrer às plataformas Moodle e de videoconferência (por exemplo, ZOOM, Google Meet, Teams, ...) para a dinamização das sessões assíncronas e síncronas.

### Trabalho autónomo

Trabalho autónomo: 25 horas de trabalho autónomo para: planificar atividades e construir recursos, tendo em vista a sua aplicação com os alunos em contexto educativo, utilizando os conteúdos explorados nas sessões; experimentar em contexto educativo atividades planificadas e recursos construídos; refletir criticamente sobre a aplicação prática e o interesse educativo da utilização de manuais digitais junto dos seus alunos, na sala de aula/escola e/ou outros contextos educativos.

### Avaliação - Formandos

Os formandos serão classificados na escala de 1 a 10, conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pela DGE e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua, com base em:

- 1) qualidade da participação e contributo para a dinâmica das sessões;
- 2) cumprimento dos prazos de realização das atividades de aprendizagem propostas;
- 3) qualidade da realização das tarefas propostas e reflexões efetuadas.

A ponderação a aplicar na concretização da avaliação da formação é a seguinte:

Participação/Contributos (40%)

Trabalho de aplicação de conteúdos (60%)

### Avaliação - Ação

Questionário *on-line* (e relatório crítico, se solicitado) a preencher pelos(as) formandos(as) e relatório a elaborar pelos formadores.

Relatório do Centro de Formação