

Plano de Formação 20/21 - Ficha da Ação

Modalidade

Curso de Formação

e-learning

Nº de horas

15 horas

Formador(es)

- Eusébio Machado

Destinatários

Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Calendarização

2021

Local de realização

On-line

Solicitada/Prioridade na inscrição

-

Avaliar para aprender on-line

Objetivos

- Contribuir para o desenvolvimento de práticas de avaliação formativa on-line que mobilizem as Aprendizagens Essenciais de cada disciplina e de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória (PASEO);
- Permitir que a avaliação formativa on-line desenvolva as competências previstas no PASEO;
- Criar ambientes de avaliação que incentivem a avaliação entre pares numa lógica colaborativa e de desenvolvimento pensamento crítico através de estratégias online;
- Desenvolver processos de regulação personalizada de avaliação formativa, atendendo às necessidades de diferenciação pedagógica em contextos de ensino e a aprendizagem a distância;
- Incrementar práticas de avaliação conscientemente orientadas para a promoção do sucesso escolar a partir de um paradigma de avaliação formativa on-line ao serviço da realização das aprendizagens previstas nas AE e no PASEO;
- Integrar a avaliação na gestão flexível do currículo.

Conteúdos

1. Avaliação no contexto da autonomia e flexibilidade curricular: Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais e Decreto-Lei n.º 55 (1 hora)
2. Avaliação para aprender on-line: pressupostos e princípios (1 hora)
3. Práticas de avaliação para aprender on-line:
 - 3.1. Diálogo e questionamento (3 horas)
 - 3.2. Critérios de avaliação (3 horas)
 - 3.3. Feedback (3 horas)
 - 3.4. Processos de recolha de informação (3 horas)
4. Apresentação, discussão e avaliação dos trabalhos realizados pelos formandos (1 hora)

Metodologia

Atendendo à lógica de um Curso de Formação, a ação de formação é determinada pela perceção de necessidades de formação desencadeadas pelas mudanças curriculares e pedagógicas em curso devido ao Decreto-Lei n.º 55/2018.

A metodologia de realização da ação orienta-se para conteúdos dirigidos ao "saber" e ao "saber-fazer", pelo que haverá uma solução "blended" com exposição de conteúdos ("saber") e com aplicação dos mesmos conteúdos na construção dos instrumentos de avaliação ("saber-fazer"), embora também estejam presentes o "saber-fazer social" e o "saber-ser".

Todas as sessões serão realizadas em regime de e-learning com recurso a várias ferramentas (chat, fórum e videoconferência) e ao LMS do Centro de Formação (Moodle).

As sessões serão constituídas por uma parte de diálogo e questionamento em torno dos conteúdos previstos e por outra parte de trabalho colaborativo de natureza prática.

A ação seguirá uma abordagem isomórfica: serão utilizados os processos e as estratégias que os professores poderão utilizar com os seus alunos.

Avaliação - Formandos

A avaliação será expressa nos termos dos números 5 e 6 do artigo 4.º, do Despacho n.º 4595/2015 e terá em consideração o Regulamento Interno do CFAE:

1. Participação nas sessões (dinâmica da participação, qualidade das intervenções e entrega perante os exercícios propostos) – 40%
2. Relatório de reflexão crítica individual/Trabalhos realizados – 60%

Avaliação - Ação

Questionário *on-line* (e relatório crítico, se solicitado) a preencher pelos(as) formandos(as) e relatório a elaborar pelos formadores.

Relatório do Centro de Formação