

Ficha da Ação

Título I Congresso Internacional em Inteligência Emocional e III Seminário Internacional em Inteligência Emocional

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Curso de Formação - Colóquios; congressos; simpósios; jornadas ou iniciativas

congêneres

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 20

Nº de horas acreditadas: 20

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 99 **Descrição** Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

Conteúdos

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O IPB organiza, em parceria com o CFAEBN, o I Congresso Internacional em Inteligência Emocional e o III Seminário Internacional em Inteligência Emocional – Educação, Inclusão e Desenvolvimento, nos dias 21 a 23/02/2019. O evento visa promover a discussão inter-pares, ao nível da Inteligência Emocional, da Competência Emocional e da Educação Emocional, através da partilha, debate e reflexão sobre dos trabalhos apresentados, como novos desafios no âmbito das áreas temáticas científicas inerentes. Serão apresentadas novas abordagens ao pensamento crítico em educação e inclusão, recursos atuais e dinâmicos, bem como sugestões pedagógico-didáticas para o desenvolvimento emocional, cognitivo e social desde a infância, como um modelo de atuação que envolva escola/ família/ comunidade, seguindo a política educativa atual da autonomia e flexibilidade curricular.

Objetivos a atingir

1. Tomar conhecimento – de forma direta e em primeira linha – da Investigação realizada em Portugal e no estrangeiro, acerca das temáticas em estudo: Inteligência Emocional – Educação, Inclusão e Desenvolvimento.
2. Dotar os formandos de apoio científico e de ferramentas inerentes às novas abordagens ao pensamento crítico em educação e inclusão;
3. Promover a aquisição de recursos atuais e dinâmicos, bem como de estratégias pedagógico-didáticas para o desenvolvimento emocional, cognitivo e social desde a infância, como um modelo de atuação que envolva a escola, a família, a comunidade e o desenvolvimento humano em geral.

Conteúdos da ação

Programa
21/02/2019

12h00 – Secretariado

13h00 - Workshop
Gestão de Emoções – Experiência Virtual Controlada
Gemma Filella Guiu – U. Lleida

14h30 – Sessão Solene – Abertura do evento

15h30 – Conferência
O efeito da espiritualidade na qualidade e satisfação dos relacionamentos entre pais de crianças com deficiência.
Ana Wagner-Jakab, U. Zagreb

16h00 – Conferência
Problemas emocionais e comportamentais de crianças com deficiência visual e intelectual
Sonja Alimovic, U. Zagreb

16h30 – Pausa

17h30 – Conferência
Apoio à inclusão de famílias com crianças com deficiência: preditores de satisfação no relacionamento do parceiro.
Natalija Lisak, U. Zagreb

WORKSHOPS

18h00 –20.00h – Workshop 1
Disciplina Positiva em Contexto Escolar

Danielle Capella

Workshop 2

Gerir Emoções em Contexto Educativo

Ana Isabel Correia, ISPA, Mind Balance Leader Coach.

22/02/2019

8h30 – Secretariado

9h00 – Apresentação de Comunicações

Painel 5 Comunicações/ Tema (a publicar)

10.00h – Conferência plenária

A Economia da Felicidade

Alcina Nunes, IPB, Portugal

10h30 – Pausa para degustação

11h00 – Conferência

Crianças com deficiência e dificuldades emocionais no sistema de assistência médica.

Ingrida Baranauskiene, Klaipeda University, Lithuania, Faculty of Health Sciences

11h30 – Apresentação de Comunicações

Painel de 4 Comunicações (a anunciar)

12h30 – Almoço

14h00 – Conferência plenária

Promoção da Resiliência em Portugal

Paula Lebres, Faculdade de Motricidade Humana/U. Lisboa.

14h30 – Apresentação de Comunicações

Painel “Contextos de Conflito e Emoções” (Ana Paula Monteiro & Pedro Cunha)

Comunicações:

- Conflitos em contexto de saúde: um instrumento de estilos de gestão de conflito;
- Relação entre inteligência emocional e gestão do conflito em sala de aula;
- O verso e o reverso da GRH: breves considerações sobre a Gestão de conflitos e de emoções;
- Gestão de Emoções na Mediação Familiar;
- Inteligência emocional e estilos de gestão do conflito numa autarquia;

15.45h – Conferência

Promoção da Resiliência em Portugal

Celesté Simões, Faculdade de Motricidade Humana – U. Lisboa

16h30 – Conferência

Construindo pontes – promoção de bem-estar e inclusão social em pais de crianças com necessidades especiais (NE)

Adina Comaneischiy, U. Stefan celMare, Suceava, Roménia

17h00 – Pausa

17.30h – Conferência

Criar um clima emocional positivo na Escola: por que é importante e como pode ser feito?

Mine Gol-Guven, U. Bogazici(UB), Istanbul

18.50h - Apresentação de Comunicações

Painel de 4 Comunicações (a anunciar)

20h00 – Cerimónia de Jantar do evento

23/02/2019

8h30 – Secretariado

WORKSHOPS

9.00h – Workshop 1 (em Português, inscrições limitadas)

Gestão Emocional em Equipas Laborais

Ana Isabel Correia, ISPA, Mind Balance Leader Coach, Lisboa

9.00h – Workshop 2 (em Português, inscrições limitadas)

Disciplina Positiva em Contexto Escolar

Danielle Capella

10.00h – Conferência

Apoio à inclusão de famílias de crianças com deficiência: preditores de satisfação no relacionamento do parceiro
Natalija Lisak, Zagreb University (UZb)

10.30h – Conferência
O Poder das Emoções Positivas
Florêncio Vicente, U. Extremadura

11h00 – Pausa

11.30h – Conferência
Construir Pontes – Inclusão social e Bem estar em famílias com crianças com NEE - Adina Comaneischiy, Stefan celMare
University, Suceava

12.00h – Conferência
Competência Emocional em Pais de Crianças de Crianças com Necessidades Especiais
(CNE) – uma realidade portuguesa
Maria Augusta Romão da Veiga Branco, IPB, Portugal

13h00 – Sessão solene – Encerramento.

Metodologias de realização da ação

Metodologia essencialmente expositiva-demonstrativa e ativa, através de sessões:

- Teóricas: Conferências – Apresentação de investigação produzida dentro das temáticas acerca da Inteligência Emocional, Educação, Inclusão e Desenvolvimento;
- Práticas: Workshops - recorrendo a dinâmicas de grupos e análise reflexiva em grupos.
- Teórico-práticas: Painéis de Apresentação de Trabalhos de Investigação,
- Teórico-práticas: Painéis de Trabalhos Práticos Laboratoriais com Espaços de Reflexão para análise dialógica.

Regime de avaliação dos formandos

Os formandos serão avaliados de acordo com os parâmetros definidos pela Comissão Pedagógica, tendo em conta:

- a) Participação – 40%
- b) Reflexão crítica individual – 60%

O resultado final é traduzido numa classificação quantitativa expressa na escala de 1 a 10 valores, conforme os normativos vigentes.

Bibliografia fundamental

- Coutinho, J., Ribeiro, E., Ferreirinha, ER., & Dias, P. (2010). Versão portuguesa da Escala de Dificuldades de Regulação Emocional e sua relação com sintomas psicopatológicos. *Rev Psiq Clín.*, 37(4):145-51.
- Livingstone K. M., & Srivastava, S. (2012). Up regulating positive emotions in everyday life: strategies, individual differences, and associations with positive emotion and well-being. *Journal of Research in Personality*, 46(5), 504-516.
- Palacios, E.G., Echaniz, I.E., Fernández, A. R., Barrón, I.C.O. (2015). Personal self-concept and satisfaction with life in adolescence, youth and adulthood. *Psicothema* 2015, 27 (1): 52-58.
- Quoidbach, J., Berry, E. V., Hansenne, M., & Mikolajczak, M. (2010). Positive emotion regulation and well-being: comparing the impact of eight savoring and dampening strategies. *Personality and Individual Differences*, 49(5), 368-373.
- Santana, V.S. & Gondim, S. M. G. (2016). Regulação emocional, bem-estar psicológico e bem-estar subjetivo. *Estudos de Psicologia*, 21(1): 58-68.

Processo

Data de receção 16-01-2019 **Nº processo** 103450 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-102413/19

Data do despacho 24-01-2019 **Nº ofício** 688 **Data de validade** 24-01-2022