

## Ficha da Ação

**Título** Utilização do software CAST UDL EXCHANGE

**Área de Formação B** - Prática pedagógica e didática na docência

**Modalidade** Curso de Formação

**Regime de Frequência** Presencial

**Duração**

Horas presenciais: 15

Nº de horas acreditadas: 15

**Cód. Área Descrição**

**Cód. Dest. 99 Descrição** Educadores de Infância e Professores de todos os grupos disciplinares dos diferentes níveis de ensino

**Conteúdos**

**Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente**

Este curso decorre da publicação do novo diploma da educação inclusiva, Decreto-lei nº 54/2018 de 6 de julho e da importância do desenho universal para a aprendizagem (DUA) e a abordagem multinível no acesso ao currículo que o diploma preconiza bem como na capacidade de se criarem ambientes de aprendizagem flexíveis, utilizando abordagens flexíveis, personalizadas e adequadas às necessidades individuais, motivando e implicando os professores a demonstrem flexibilidade na forma como envolvem os alunos nas situações de aprendizagem, no modo como apresentam a informação e na forma como avaliam os alunos, uma vez que o DUA se aplica-se ao currículo, incluindo a avaliação, e a prática pedagógica na sala de aula focando-se em potenciar a participação e o progresso de todos os alunos.

**Objetivos a atingir**

Capacitar os docentes com um conjunto de princípios e de competências para a definição do planeamento do processo de ensino/aprendizagem e respetiva operacionalização tendo em mente a resposta às necessidades de todos e de cada um dos alunos e ofereça a todos igualdade de oportunidades para aprender utilizando como opção metodológica o Desenho Universal para a Aprendizagem, tendo em conta a abordagem multinível e como base de trabalho as plataformas online CAST UDL Exchange e CAST UDL Studio.

**Conteúdos da ação**

- História e introdução ao desenho Universal da Aprendizagem;
- A abordagem multinível e sua importância no desenho universal de aprendizagem;
- Pressupostos do DUA: o reconhecimento da informação a ser aprendida, a aplicação de estratégias para processar essa informação e o envolvimento na tarefa de aprendizagem;
- Princípios do DUA: 1. proporcionar múltiplos meios de representação; 2. proporcionar múltiplos meios de ação e expressão; 3. proporcionar múltiplos meios de envolvimento.
- Introdução à plataforma online CAST UDL Exchange e CAST UDL Studio;
- Planificação e aplicação do DUA ao caso concreto de uma turma tendo por base o CAST UDL Exchange e CAST UDL Studio

**Metodologias de realização da ação**

A metodologia a utilizar será expositiva, seguida de atividades práticas individuais com as plataformas CAST UDL Exchange e CAST UDL Studio e a apresentação ao grande grupo dos resultados obtidos. Ao longo das sessões serão utilizados vários suportes de trabalho, nomeadamente UDL Exchange, o UDL Studio e o UDL Book Builder. Haverá também lugar à reflexão, ao debate e à discussão de ideias.

**Regime de avaliação dos formandos**

Os formandos serão avaliados na escala de 1 a 10, conforme os dispositivos legais de avaliação e com base nos parâmetros e critérios definidos pela Comissão Pedagógica, a saber 40% para a participação, dinâmica e qualidade das intervenções e 60% para a apresentação de um trabalho elaborado individualmente.

**Bibliografia fundamental**

BAGLIERI, S. et al. [Re]claiming "Inclusive Education" toward cohesion in educational reform: disability studies unravels the myth of the normal child. Teachers College Record, v. 113, p. 2122-2154, 2011

CAST (2011). Universal Design for Learning guidelines version 2.0. Wakefield, MA: Author. Center for Applied Special Technology [CAST]. (2014). Consultado em <http://www.cast.org/udl/index.html>

UDL-IRN (2011) Critical Elements of UDL in Instruction (Version 1.2). Lawrence, KS: Author

(UDL) to a high school reading comprehension program. Preventing School Failure, 52(2), 21- 30. doi:10.3200/PSFL.52.2.21-30

## Processo

**Data de receção** 12-12-2018 **Nº processo** 103352 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-102329/19

**Data do despacho** 03-01-2019 **Nº ofício** 573 **Data de validade** 03-01-2022