

Ficha da Ação

Designação Ensino do Xadrez na escola: Como abordar a modalidade em ambiente escolar

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

Cód. Área C18 **Descrição** Práticas do Desporto Escolar,

Cód. Dest. 99 **Descrição** Professores dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário

Dest. 50% **Descrição**

Anexo A

Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

O Xadrez é uma modalidade que tem provado o seu contributo no desenvolvimento intelectual e na melhoria da aprendizagem dos jovens e é uma das modalidades mais praticadas pelos jovens no início do seu percurso escolar. Aproveitando o facto de os jovens não terem o físico completamente desenvolvido, é apresentada uma modalidade intelectual que os consegue cativar e ajudar no seu percurso escolar e integração no universo do desporto.

A formação de recursos humanos capacitados para lecionar e acompanhar o ensino de Xadrez é essencial. A ideia é ser criado um projeto transversal e nacional destinado a dar formação a Professores, Educadores. Deste modo estes ganharão a capacidade de lecionar e apoiar os seus alunos na aprendizagem e no melhoramento do seu jogo, funcionando também como importante ativo para a organização de atividades formativos e de promoção nas instituições.

Infelizmente são poucos os profissionais no sistema educativo que têm conhecimentos para lecionar e ajudar a desenvolver o xadrez nos jovens, pois não é uma modalidade abordada nos cursos superiores nem tão pouco é uma modalidade de grandes massas. Aqui se vê a importância de haver uma formação específica para dotar os recursos nacionais de capacidades para lecionar esta modalidade.

Objetivos a atingir

OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver nos docentes conhecimentos e competências aprofundados nesta área.
 - Criação de clubes de xadrez nos Agrupamentos de Escolas/Escolas (Desporto Escolar).
- Participação mais ativa do xadrez nas provas escolares

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar as diferentes fases na evolução da história do Xadrez
 - Associar técnicas de jogo com períodos históricos
 - Perceber as características de grandes mestres do xadrez ao longo dos anos.
- Transmitir corretamente as regras do Xadrez
- Descrever as principais regras de competição no xadrez
 - Perceber a diferenças entre os ritmos de jogos existentes
 - Executar corretamente as diferentes técnicas de Xeque-Mate
 - Identificar os conceitos técnicos associados às peças no jogo de xadrez
- Perceber conceitos importantes defensivos para a manutenção no jogo
- Conhecer as técnicas e a especificidade dos conceitos básicos dos finais básicos de partida
 - Tomar contacto com diferentes tipos de finais
 - Estabelecer a lógica matemática com os finais dos jogos
 - Identificar os diferentes tipos de Aberturas
 - Interpretar as noções básicas de desenvolvimento das peças nas aberturas
 - Descrever os diferentes temas estratégicos no xadrez
 - Identificar as diferentes estruturas e respetivos tipos de centros
 - Perceber o melhor seguimento do jogo com base no centro que tem e no centro do adversário
 - Conhecer a metodologia de ensino a adotar na modalidade
 - Adequar o conhecimento/idade de forma a formar turmas o mais homogéneas possíveis
 - Preparar a melhor relação do seu público-alvo e do seu perfil com os diferentes tipos de Metodologias
 - Instigar para a preparação duma ligação à investigação no Xadrez e à sua caracterização no público-alvo

- Dominar a orientação desportiva dos jovens atletas
- Contribuir para o seu desenvolvimento de auto-estima e auto-confiança
- Adaptação do ensino do xadrez com a realidade e ambiente escolar dos alunos
- Conhecer as várias formas de dinamização e animação num clube
- Analisar possíveis soluções para a realidade local de cada formando
- Adaptar as técnicas para a realidade envolvente e até relacionar sinergias entre várias
- Conhecer os vários sistemas e formas de organização de torneios
- Apresentar as condutas e as normas da luta contra dopagem e motivar para o seu total cumprimento
- Tomar contacto com as diferentes metodologias e quadros de competição para Pessoas com Deficiência e a sua adaptação em situação de jogo com Pessoas sem Deficiência
- Apresentar e conhecer o desporto escolar e federado, as competições, os clubes, os procedimentos regulamentares e organizacionais.

Conteúdos da ação

- 1::00 História do xadrez
- 1:30 Regras do jogo de competição
- 3:00 Técnicas de xeque-Mate
- 2:00 Finais essenciais
- 1:30 Psicologia do Desporto
- 2:00 Pedagogia do Desporto
- 1:00 Aberturas
- 2:30 Meio-Jogo
- 4:00 Metodologia do Ensino
- 2:00 Técnicas de Treino no Clube
- 1:30 Organização de Torneios
- 1:00 Luta contra a Dopagem
- 1:00 Desporto para Pessoas com Deficiência
- 1:00 Participação no Desporto de Competição: Desporto Escolar e Federado

Metodologias de realização da ação

No total são 25 horas, havendo componente teórica e prática. A componente especificamente teórica terá um total de 8 horas e a prática de 17 horas.

As aulas serão ministradas sempre em locais como sala de aula ou auditório, com recursos a projeto de vídeo e também tabuleiros de xadrez por participante. Será igualmente utilizado tabuleiros murais para exemplificar jogadas e mostrar os conteúdos lecionados.

Regime de avaliação dos formandos

1. Avaliação contínua: Assiduidade, Participação, Empenho e Execução
2. Avaliação final: Teste/Ficha individual acerca de todas as matérias ministradas na ação.

Os formandos serão avaliados utilizando a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007 – setembro de 2007, utilizando os parâmetros de avaliação estabelecidos pela DGE e respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua.

Forma de avaliação da ação

Bibliografia fundamental