

## Plano de Formação 20/21 - Ficha da Ação

### Modalidade

Curso de Formação

### Nº de horas

25 horas presenciais

### Formador(es)

- Maria Alexandra da Costa Vaz

### Destinatários

Professores do Grupo 110

### Calendarização

2020

### Local de realização

Solicitada/Prioridade na inscrição

## Escola Ciência Viva para professores

### Objetivos

- Participar ativamente na organização e realização do projeto nacional Escola Ciência Viva no Centro Ciência Viva de Bragança;
- Conhecer e aplicar os princípios da metodologia IBSE (Inquiry Based Science Education) com um grupo de alunos do 4ºano do ensino básico;
- Promover a partilha de conhecimentos e experiências e o trabalho de grupo entre professores;
- Organizar e aplicar atividades no âmbito da metodologia IBSE dirigidas a alunos de 1ºciclo;
- Refletir sobre práticas pedagógicas nomeadamente: trabalho de projeto, trabalho prático experimental, atividades cooperativas de aprendizagem, o jogo, saídas de campo, pesquisa digital e documental e, aplicações informáticas em sala de aula.

### Conteúdos

- Escola Ciência Viva para alunos e professores (2 horas)
- A metodologia IBL (Inquiry Based Learning) no ensino das Ciências. (2 horas)
- Projeto IBSE: "Seleção Natural em minhocas coloridas" (4 horas)
- Projeto IBSE: "Microbiologia no nosso corpo" (4 horas)
- Projeto IBSE: "Vasos comunicantes" (4 horas)
- Projeto IBSE: "Corrente elétrica" (4 horas)
- Projeto IBSE: projeto do formando (4 horas)
- Avaliação de projetos (1 horas)

### Metodologia Presencial

O curso está organizado em 7 sessões presenciais. SESSÃO 1(2h): apresentação da Escola Ciência Viva; o projeto nacional; matriz semanal da Escola para alunos e para professores. SESSÃO 2(2h): atividade de grupo "Porque morrem os insetos de Lúcia?"; palestra Metodologia IBL (Inquiry Based Learning) no ensino das Ciências. SESSÕES 3 a 6 (16h): em cada sessão irá realizar-se um trabalho de grupo para elaboração de um projeto IBSE; observação da aula respetiva conduzida por um professor do CCVB; discussão em grupo sobre os trabalhos elaborados pelos formandos e a aula conduzida pelo professor do Centro; preenchimento do Plano de Projeto com as conclusões da sessão. SESSÃO 7(5h): trabalho de grupo "Um projeto IBSE para alunos de 4ºano" com a temática selecionada pelo formando; condução da aula preparada com um grupo de alunos; discussão em grupo sobre a aula conduzida pelo formando e a proposta do formador; preenchimento do Plano de Projeto com as conclusões desta sessão. Avaliação.

### Avaliação - Formandos

A classificação de cada formando será realizada por níveis de desempenho na escala de 1 a 10, a saber:

A) Participação na ação:

- Presença em 2/3 das sessões do encontro – 40%

B) Trabalhos/produtos desenvolvidos

- Planos de projeto (modelo da Escola Ciência Viva) – 20%

C) Aula desenvolvida com os alunos de 4ºano pela metodologia IBSE – 40%

## Avaliação - Ação

Questionário *on-line* (e relatório crítico, se solicitado) a preencher pelos(as) formandos(as) e relatório a elaborar pelos formadores.  
Relatório do Centro de Formação