

Plano de Formação 20/21 - Ficha da Ação

Modalidade

Curso de Formação

Nº de horas

25 horas

Formador(es)

- Charlotte Fabienne Veiga
Coelho

Destinatários

Educadores de Infância e
Professores dos Ensinos
Básico e Secundário

Calendarização

2020

Local de realização

On-line

Solicitada/Prioridade na inscrição

- Agrup. Emídio Garcia

Perturbação do Espectro do Autismo - Compreender para intervir

Objetivos

- Responder às necessidades atuais dos Agrupamentos, face à temática em curso, e aos desafios que se colocam com as novas políticas educativas;
- Contribuir para o aperfeiçoamento do desempenho profissional do pessoal docente permitindo o aprofundamento de conhecimentos e competências no que concerne à Perturbação do Espectro Do Autismo (PEA);
- Promover o sucesso educativo e a qualidade das experiências de ensino e das aprendizagens em alunos com PEA;
- Partilhar experiências, ideias e materiais, potenciadores do desenvolvimento de uma prática de inovação educacional;
- Estimular processos de mudança na comunidade educativa, suscetíveis de gerar dinâmicas formativas;
- Valorizar a Escola enquanto local de trabalho e de formação/investigação.

Conteúdos

(4h):

- Apresentação;
- Enquadramento histórico da PEA;
- Enquadramento científico da PEA;
- Manifestações clínicas da PEA na infância, adolescência e vida adulta;
- Diagnóstico de PEA;

(4h):

- O que é o autismo;
- Quais os sinais de alerta;
- A importância da Intervenção Precoce;

(4h)

- As rotinas no autismo;
- O ensino estruturado;
- O autismo e o Dec. Lei nº 54/2018;

(4h)

- Entender o conceito da inclusão – o que é incluir? ;
- A inclusão no Dec. Lei nº 54/2018;

(4h)

- Visualizar situações de inclusão e exclusão;
- Quais as vantagens da inclusão;
- Estratégias a utilizar em salas de aula inclusivas;

(4h)

- Métodos e estratégias de Intervenção na PEA;
- Construção de materiais psicoeducativos de intervenção na PEA;

(1H)

- Avaliação;

Metodologia

- Exposição histórica/científica do PEA;
- Abordagem teórico-prática e demonstrativa;
- Discussão e análise de materiais de intervenção da prática pessoal/profissional;
- Trabalho individual e em grupo com construção de materiais de intervenção com crianças com PEA;

Avaliação - Formandos

- Exposição histórica/científica do PEA;
- Abordagem teórico-prática e demonstrativa;
- Discussão e análise de materiais de intervenção da prática pessoal/profissional;
- Trabalho individual e em grupo com construção de materiais de intervenção com crianças com PEA;

Regime de avaliação dos formandos

A Avaliação dos formandos obedece aos seguintes critérios:

- Participação (40%);
- Produção de trabalhos/materiais (60%).

☑ A Avaliação dos Formandos é uma avaliação individual que contempla uma Classificação Quantitativa

na Escala de 1 a 10, conforme o previsto no ECD, devendo constar do respetivo Certificado, de acordo

com a seguinte escala:

- Excelente – de 9 a 10 valores;
- Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;
- Bom – de 6,5 a 7,9 valores;
- Regular – de 5 a 6,4 valores;
- Insuficiente – de 1 a 4,9 valores

Avaliação - Ação

Questionário *on-line* (e relatório crítico, se solicitado) a preencher pelos(as) formandos(as) e relatório a elaborar pelos formadores.

Relatório do Centro de Formação