

## Plano de Formação 20/21 - Ficha da Ação

### Modalidade

Oficina de Formação

### Nº de horas

50 horas

(25 horas + 25 horas de trabalho autónomo)

### Formador(es)

- Gracinda Amaro

- Ana Sofia Coelho

### Destinatários

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial

### Calendarização

2020

### Local de realização

On-line

### Solicitada/Prioridade na inscrição

- Agrup. Miguel Torga

## Referencial de Educação para a Saúde

### Objetivos

1. Sensibilizar os formandos para a importância da Educação para a Saúde;
2. Criar condições para a mudança de comportamentos de forma sustentada e integrada;
3. Contribuir para a promoção da saúde mental na escola, assente em intervenções estruturadas de promoção de competências socio emocionais;
4. Posicionar a criança e o jovem como vetores centrais e veículos privilegiados na promoção da literacia em saúde e no desenvolvimento de competências em saúde;
5. Desenvolver estratégias e materiais para utilização e rentabilização do Referencial de Educação para a Saúde;

### Conteúdos

50 horas – 25 horas teórico-práticas presenciais + 25 horas de trabalho autónomo.

Sessões teórico práticas presenciais, 5 sessões de 4 horas cada mais uma sessão de 5 horas – metodologia aplicada será baseada em dinâmicas participativas durante as quais os formandos serão convidados a individualmente ou em grupo, simular situações a partir de casos-problema, vivenciar experiências e participar em diversos exercícios de aplicação, alguns dos quais poderão ser utilizados pelos formandos no contexto a sua atividade diária, isto é, exercícios que poderão ser dinamizados com os alunos dos diferentes níveis de educação e ensino.

Trabalho autónomo – exercício a realizar de forma autónoma pelos docentes e que será apresentado na sessão presencial 6.

Sessão 1 - (sessão presencial – 4 horas)

1. Introdução
  - 1.1 Educação para a Cidadania - Educação para a Saúde
  - 1.2 Enquadramento dos Projetos PES no Projeto Educativo da Escola
  - 1.3 A importância dos projetos PES no desenvolvimento de competências socioemocionais e na construção de uma escola promotora de saúde
2. Intervenção e aplicação prática do Referencial de Educação para a Saúde
  - 2.1 Áreas temáticas e contextos de intervenção
  - 2.2 Transversalidade na intervenção educativa
  - 2.3 Integração curricular disciplinar

Sessão 2 – (sessão presencial – 4 horas)

3. Referencial de Educação para a Saúde
  - 3.1 Finalidade e objetivos
  - 3.2 Organização
4. Áreas Temáticas:
  - 4.1 Saúde Mental e Prevenção da Violência - Subtemas e Objetivos

Sessão 3 – (sessão presencial – 4 horas)

- 4.2 Educação Alimentar - Subtemas e Objetivos
- 4.3 Atividade Física - Subtemas e Objetivos

Sessão 4 – (sessão presencial – 4 horas)

- 4.4 Comportamentos Aditivos e Dependências – Subtemas e objetivos

Sessão 5 – (sessão presencial – 4 horas)

- 4.5 Afetos e Educação para a Sexualidade – Subtemas e objetivos

Trabalho autónomo sobre o tema (25 horas)

Aplicação das atividades em diversos contextos escolares

Elaboração de relatório sobre o processo de aplicação e reflexão produzida no Agrupamento de escolas e sobre a continuidade a dar às atividades realizadas e práticas adotadas  
Preparação da apresentação pública do trabalho realizado e das propostas de intervenção futura.

Utilização do referencial de Educação para a Saúde como ferramenta de avaliação e monitorização dos projetos de Educação para a Saúde das escolas.

Sessão 6 – (sessão presencial – 5 horas)

5. Reflexão crítica e apresentação dos projetos desenvolvidos

## Metodologia

### Presencial

- 1.ª Sessão presencial conjunta (4 h)

Apresentação da oficina: a importância da promoção e educação para a saúde

Enquadramento teórico da e legal do tema – áreas temáticas

Conceitos básicos e sua relação com o currículo

- 2.ª Sessão presencial conjunta (4 h)

☑ Enquadramento teórico (continuação)

☑ Conceitos básicos e sua relação com o currículo (continuação)

- 3.ª Sessão presencial conjunta (4 h)

Enquadramento teórico (continuação)

Conceitos básicos e sua relação com o currículo (continuação)

- 4.ª Sessão presencial conjunta (4 h)

Enquadramento teórico (continuação)

Conceitos básicos e sua relação com o currículo (continuação)

- 5.ª Sessão presencial conjunta (4 h)

Enquadramento teórico (continuação)

Conceitos básicos e sua relação com o currículo (continuação)

- 6.ª Sessão presencial conjunta (5 h)

Apresentação e reflexão crítica do desenvolvimento e da aplicação do Referencial de Educação para a Saúde

### Trabalho autónomo

- Aplicação das atividades em diversos contextos escolares
- Reflexão conjunta, no âmbito do Agrupamento de Escolas, sobre as aplicações realizadas e práticas adotadas
- Elaboração de relatório sobre o processo de aplicação e reflexão produzida no Agrupamento de escolas e sobre a continuidade a dar às atividades realizadas e práticas adotadas
- Preparação da apresentação pública do trabalho realizado e das propostas de intervenção futura.

## Avaliação - Formandos

1. Participação nas sessões (dinâmica da participação e qualidade das intervenções) - 25%

2. Apresentação oral do projeto/atividades e do relato da sua aplicação - 40%

3. Relatório do trabalho autónomo - 35%

A classificação de cada formando será realizada na escala de 1 a 10 conforme indicado no Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação/contributos e o trabalho elaborado pelos formandos.

## Avaliação - Ação

Questionário *on-line* (e relatório crítico, se solicitado) a preencher pelos(as) formandos(as) e relatório a elaborar pelos formadores.

Relatório do Centro de Formação