

## Plano de Formação 20/21 - Ficha da Ação

### Modalidade

Oficina de Formação

### Nº de horas

25 horas

(25 horas + 25 horas de trabalho autónomo)

### Formador(es)

Susana Bicho

### Destinatários

Professores dos grupos  
110, 200, 220, 230, 240,  
400, 910

### Calendarização

10/11/2020 - 18:00 - 21:00  
24/11/2020 - 18:00 - 21:00  
12/01/2021 - 18:00 - 21:00  
26/01/2021 - 18:00 - 21:00  
9/02/2021 - 18:00 - 21:00  
23/02/2021 - 18:00 - 21:00  
09/03/2021 - 18:00 - 21:00  
23/04/2021 - 18:00 - 22:00

## Oficina de Formação em Educação Patrimonial - A Árvore dos Patrimónios

### Objetivos

- Compreender o Património como um recurso não renovável, desenvolvendo e promovendo uma atitude crítica, construtiva e ativa;
- Reconhecer a importância e necessidade da educação patrimonial como parte integrante da educação para a Cidadania e para a Sustentabilidade;
- Valorizar o património enquanto espaço de construção de múltiplas aprendizagens, transversal às várias áreas curriculares;
- Construir instrumentos de interpretação e exploração pedagógica para o património, através de abordagens criativas que promovam a preservação e a interculturalidade;
- Ser capaz de plantar uma Árvore dos Patrimónios na sua sala de aula, comunicando educativamente o património cultural de forma adequada ao seu grupo e contexto.

### Conteúdos

- 1 - Afinal, tudo é património? Conceito e diversidade do Património – 05.00 h
  - Património natural # cultural e material # imaterial
  - Património vivo: A Árvore dos Patrimónios
  - Escalas de Património
  - Cultura contemporânea, Património e Identidade
- 2 - Como aprender com o património que vive à nossa volta? Património como recurso educativo – 12.00 h
  - A educação patrimonial: interdisciplinaridade e interculturalidade. O papel transversal do Património nas aprendizagens
  - A construção da Árvore. Estratégias de comunicação e construção de aprendizagens
  - O património da escola e a escola como património
  - Património arquitetónico: enquadramento e exemplos de exploração pedagógica de um monumento ou edifício.
  - Património urbano: enquadramento e exemplos de exploração pedagógica de um centro urbano.
  - Património museológico: enquadramento e exemplos de exploração pedagógica do acervo
  - Património imaterial: enquadramento e exemplos de exploração pedagógica de uma festa, tradição ou instituição cultural.
  - Património natural: enquadramento e exemplos de exploração pedagógica de um espaço de natureza
- 3 - Porquê ensinar o património? Património e sustentabilidade – 08.00 h
  - Património e ameaças. O Património como recurso não renovável.
  - A proteção do Património em Portugal.
  - Património Mundial e a UNESCO.
  - Património como recurso para o desenvolvimento sustentável. O papel do cidadão e da comunidade
  - A última folha da Árvore. Atitudes e compromissos

### Metodologia

#### Presencial

Reflexão e debate de conceitos, estratégias e partilha de dúvidas, experiências, numa construção partilhada de saberes. Atividades com recurso a dinâmicas de grupo, jogos pedagógicos e outros exemplos de experiências concretas de educação patrimonial.

## Local de realização

(b-learning)

## Solicitada/Prioridade na inscrição

- Agrup. Macedo de  
Cavaleiros

### Trabalho autónomo

As sessões presenciais conjuntas deverão preparar e conduzir ao desenvolvimento prático dos trabalhos complementares a aplicar nas sessões em contexto de trabalho, as quais serão objeto de análise e discussão nas sessões presenciais.

#### **Avaliação - Formandos**

Para efeitos de avaliação, será solicitado aos formandos a apresentação em portfólio dos trabalhos desenvolvidos no seu contexto escolar acompanhados de um relatório descritivo e justificativo dos mesmos.

A avaliação dos formandos será feita de forma quantitativa, numa escala de 1 a 10 e tendo em conta o disposto pelo CCPFC, bem como o constante do ECD, no que se refere ao sistema de avaliação e classificação de docentes.

#### **Avaliação - Ação**

Questionário *on-line* (e relatório crítico, se solicitado) a preencher pelos(as) formandos(as) e relatório a elaborar pelos formadores.

Relatório do Centro de Formação