

Plano de Formação 20/21 - Ficha da Ação

Modalidade

Curso de Formação

Nº de horas

15 horas

Formador(es)

APP (

- Luís Filipe Ramos

- Carla Isabel Silva

- Maria Filomena Veigas

- Teresa Vieira da Cunha)

Destinatários

Professores dos Grupos do
300, 310, 320, 330, 340 e
350

Calendarização

2021

Local de realização

(e-learning)

Solicitada/Prioridade na inscrição

LITERATURA PARA QUE TE QUERO? - Módulo para o Ensino Secundário

Objetivos

1. Compreender o trabalho linguístico que a leitura literária na aula implica.
2. Elaborar propostas de atividades que integrem as competências linguísticas na educação literária.
3. Planear atividades de leitura que conduzam ao desenvolvimento da qualidade dos textos a ler a título coletivo e individual.
4. Aplicar conceitos retóricos e literários na produção textual.
5. Criar situações que estimulem a leitura subjetiva, pessoal e afetiva.
6. Elaborar propostas de atividades interdisciplinares a partir do texto literário.

Conteúdos

1. O trabalho linguístico na leitura literária
 - 1.1 O desenvolvimento das competências linguísticas no domínio da educação literária
 - 1.2 A partilha de leituras
 - 1.3 Escrever e falar como maneiras de ler
 2. Textualidade e leitura literária
 - 2.1 As propriedades que configuram o texto - coesão, coerência e progressão temática
 - 2.2 Narrar, representar e dizer
 - 2.3 Retórica: o trabalho com diferentes géneros textuais
 - 2.4 O literal, o figurativo e o inferencial
 3. Os valores cognitivos, afetivos e existenciais do texto literário
 - 3.1 O lugar da subjetividade na leitura. Valores e afetos - conteúdos simbólicos
 - 3.2 Pontes de interdisciplinaridade e contextos significativos de aprendizagem
 4. Atividades interdisciplinares focalizadas no texto literário
- Os três tópicos acima referidos contribuirão para a construção de atividades interdisciplinares a serem propostas, analisadas e discutidas.
- Os textos literários a serem objeto de trabalho serão selecionados de acordo com os documentos de referência para o Ensino Secundário.

Metodologia

A presente ação é realizada em regime de ensino e aprendizagem a distância, através das plataformas Zoom e Moodle e do correio eletrónico. A ação será desenvolvida em ambiente de classe virtual, termo que se aplica a espaços organizados onde decorrem interações múltiplas entre formadores e formandos, criando-se comunidades de aprendizagem, com partilha de conhecimento e de experiências, onde todos são incentivados, através das questões colocadas e dos desafios e propostas de atividades, a realizarem aprendizagens significativas.

Será usada a Plataforma Zoom, para 10 horas de trabalho síncrono, e a Plataforma Moodle, bem como o correio eletrónico, para 5 horas de trabalho assíncrono. A plataforma Moodle permitirá a discussão de dúvidas em Fórum, trabalho oficial de análise e realização de atividades, produção de comentários a textos, resposta a questionário de avaliação da ação e elaboração de apreciação crítica individual da ação de formação.

Avaliação - Formandos

- Assiduidade
- Participação e envolvimento nas tarefas propostas
- Elaboração de reflexão crítica individual sobre as atividades desenvolvidas.

Na avaliação dos/as formandos/as dá-se cumprimento às determinações legais, nomeadamente o

n.ºs 1 a 4 e 7 a 9 do artigo 4.º do Despacho n.º 4595/2015 do Secretário de Estado do Ensino e da

Administração Escolar, publicado no Diário da República, 2.ª Série, N.º 87, de 6 de maio, e ao Regulamento para acreditação e creditação de ações de formação contínua, de 9 de maio de 2016, do CCPFC.

A avaliação é formalizada numa escala de 1 a 10 com a menção qualitativa de:

1 a 4,9 valores – Insuficiente

5 a 6,4 valores – Regular

6,5 a 7,9 valores – Bom

8 a 8,9 valores – Muito Bom

9 a 10 valores – Excelente

Avaliação - Ação

Questionário *on-line* (e relatório crítico, se solicitado) a preencher pelos(as) formandos(as) e relatório a elaborar pelos formadores.

Relatório do Centro de Formação