

Plano de Formação 20/21 - Ficha da Ação

Modalidade

Curso de Formação

Nº de horas

15 horas

(15 horas presenciais)

Formador(es)

Júlio Dinis Rodrigues

Destinatários

Professores do Grupo 110

Calendarização

2021

Local de realização

Agrup. D. Afonso III,
Vinhais

Solicitada/Prioridade na inscrição

- Agrup. D. Afonso III, Vinhais

Os Números e Operações na matemática do 1º CEB pelas Metas Curriculares do Ensino da Matemática

Objetivos

Este Curso de Formação tem como finalidade última a mudança de práticas na sala de aula. Assim definem-se como objetivos:

- Aprofundar de conceitos Matemáticos, Didáticos e Curriculares tendo em conta as capacidades de raciocínio matemático, comunicação matemática e cálculo mental;
- Favorecer a realização de experiências de desenvolvimento curricular que contemple a planificação de tarefas para desenvolver em sala de aula, no âmbito do domínio Números e Operações;
- Proporcionar dinâmicas de trabalho colaborativo entre professores com vista a um envolvimento continuado no Ensino da Matemática a nível de escola/agrupamento.

Conteúdos

1. Breve apresentação dos conteúdos e metodologia da Oficina de Formação e explicitação dos critérios de avaliação dos formandos. (30 minutos).
2. Pressupostos de aprendizagens: Estádio das operações concretas; Construção do sentido do conceito da multiplicação e divisão; Desenvolvimento do Cálculo Mental; Resolução de problemas; Capacidades transversais; Natureza das tarefas (4:h30min).
3. Aprendizagens: ativas, significativas, diversificadas: Apresentação de recursos a utilizar na atividade matemática; Debate de ferramentas apresentadas e metodologias diversificadas e promotoras de aprendizagem a partir de metodologias transdisciplinares (5 horas).
4. Criação de tarefas e preparação de atividades para possível apresentação em contexto de sala de aula (3 horas).
5. Apresentação e debate de dinâmicas e abordagens da matemática ao nível da sala de aula, da escola e/ou agrupamento criadas em contexto de formação. (1h30min).
6. Avaliação da ação (30 min).

Metodologia

Nestas sessões, exclusivamente presenciais, serão explorados os conteúdos da ação, recorrendo a metodologias participativas onde cada formando tem um papel central promovendo o isomorfismo de práticas. Constituem-se grupos de trabalho para aplicação dos conhecimentos adquiridos, apresentação e discussão dos trabalhos desenvolvidos, assim como partilha de experiências.

A primeira sessão será destinada à apresentação dos formandos, dos formadores e da ação. A última

sessão será dedicada à apresentação e partilha final das criadas em contexto de formação e debate dos aspetos positivos para a melhoria das práticas dos docentes, mas também os constrangimentos inerentes à mudança de práticas. Nas restantes sessões de trabalho conjunto serão abordados os conteúdos da formação, fazendo a ponte entre a componente presencial e o contexto profissional de cada formando.

Avaliação - Formandos

De acordo com o RJFC – DL 22/2014, de 11 de fevereiro - e nos termos dos nºs 5 e 6, do artigo 4.º do Despacho 4595/2015, de 6 de maio, a avaliação dos formandos é expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10 valores, de acordo com as menções definidas no

ponto 6 do mesmo diploma e é atribuída com base nos indicadores abaixo apresentados e respetiva ponderação:

- Envolvimento, qualidade e participação nas atividades/tarefas das sessões – 40%
- Relatório de implementação/projeto/programação (...) – 60%

Nota - As faltas dos participantes são limitadas a um terço das horas de formação.

Avaliação - Ação

Questionário *on-line* (e relatório crítico, se solicitado) a preencher pelos(as) formandos(as) e relatório a elaborar pelos formadores.

Relatório do Centro de Formação