

## Plano de Formação 20/21 - Ficha da Ação

### Modalidade

Oficina de Formação

### Nº de horas

50 horas

(25 horas + 25 horas de trabalho autónomo)

### Formador(es)

Maria de Lurdes Neves

### Destinatários

Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

### Calendarização

17/10/2020 - 9:00-12:30

6/11/2020 - 17:30 - 20:30

7/11/2020 - 9:00-12:30

13/11/2020 - 17:30 - 20:30

14/11/2020 - 9:00-12:00

28/11/2020 - 09:00 - 12:00

5/12/2020 - 09:00 - 12:00

12/12/2020 - 9:00 - 12:00

## Estratégias comportamentais de promoção do sucesso educativo em sala de aula

### Objetivos

- Identificar as diferentes estratégias de promoção do sucesso educativo em sala de aula;
- Desenvolver materiais didáticos adaptados a cada turma com vista à aplicação em sala de aula.

### Conteúdos

I- Desenvolvimento Interpessoal: Tomada de Perspetiva Social e Estratégias de Negociação Interpessoal

II- O conceito do Conflito e a sua Resolução na Escola e na Sala de Aula:

- Noção de negociação;
- Estilos de negociação dos conflitos e da indisciplina;
- Técnicas de mediação de conflitos.

III –Estádios de desenvolvimento psicológico, cognitivo, social e moral dos alunos

- Escola, família e comunidade- uma relação para o sucesso educativo.

IV- Dificuldades de aprendizagem, problemas motivacionais e estratégias de aprendizagem- uma compreensão dos conceitos

V- Gamificação e auto-regulação da aprendizagem: compreensão dos conceitos e sua aplicação em sala de aula;

VI – Projetos, Programas e Práticas de promoção do sucesso educativo em sala de aula (articulação escola, família e comunidade): apresentação de projetos desenvolvidos no contexto educativo português; Revisão da literatura acerca da temática em Portugal;

VII- Projeto de formação-ação e de materiais a aplicar nas escolas pelos formandos:

- Planeamento de estratégias e ações adaptadas a uma turma vs alunos

VIII- Apresentação das estratégias e ação desenvolvidas;

- Divulgação, avaliação e discussão em público do projeto e dos materiais produzidos e das práticas experienciadas pelos formandos

### Metodologia

#### Presencial

1ª fase:

Apresentação e discussão dos conceitos estruturantes da temática. Elaboração dos materiais didáticos e de materiais a aplicar na sala de aula pelos formandos (16h)

2ª fase

Divulgação, avaliação e discussão em público do projeto e dos materiais produzidos e das práticas experienciadas pelos formandos (9h)

## Local de realização

*On-line*

## Solicitada/Prioridade na inscrição

- Agrup. Macedo de  
Cavaleiros

### Trabalho autónomo

Implementação e avaliação do projecto e dos materiais didácticos adaptados à sala de aula (25h)

#### **Avaliação - Formandos**

A avaliação dos formandos será feita tendo em conta os seguintes critérios:

- 1- Participação nas sessões presenciais;
- 2- Resultados do trabalho autónomo;
- 3- Trabalho final dos formandos.

O referencial da escala de avaliação é o previsto no n.º 2 do artigo 46º do Estatuto da Carreira Docente, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 15/2007, de 19 de Janeiro:

- \* Excelente – de 9 a 10 valores;
- \* Muito Bom – de 8 a 8,9 valores;
- \* Bom – de 6,5 a 7,9 valores;
- \* Regular – de 5 a 6,4 valores;
- \* Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

Não são certificados formandos cuja assiduidade seja inferior a dois terços da duração da ação de formação

#### **Avaliação - Ação**

Questionário *on-line* (e relatório crítico, se solicitado) a preencher pelos(as) formandos(as) e relatório a elaborar pelos formadores.

Relatório do Centro de Formação