



III ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

6 e 7 de setembro de 2018

Bragança

WORKSHOPS – LOCAL DE REALIZAÇÃO



Workshop	Dinamizador/a(es/s)	Local de realização	
		6 - setembro	7 - setembro
W1) Narrativa da tradição oral: do conto ao palco	Acácio Pradinhos	Escola Secundária Emídio Garcia (sala de dança)	Centro de Arte Contemporânea Graça Morais
W2) A cozinha, um laboratório fantástico!	António Velho	Escola Secundária Emídio Garcia (Laboratório química – B1-10)	Escola Secundária Emídio Garcia (Laboratório química – B1-10)
W3) Incluir com arte!	Cristina Guimarães e Teresa Tronjo	Museu Abade de Baçal	Museu Abade de Baçal
W4) Utilização de dispositivos móveis em contexto educativo	Lúcia Guerra e Luísa Lopes	Escola Secundária Abade de Baçal (salas TIC 2 e TIC 3)	Escola Secundária Abade de Baçal (salas TIC 2 e TIC 3)
W5) Educação e aventura - a natureza, os monumentos e os costumes como sala de aula.	Amílcar Pires, Fernando Pereira e Paula Minhoto	Início: Jardim António de Almeida	Início: Jardim António de Almeida
W6) Matemática criativa	Pedro Carvalho	Agrupamento de Escolas Emídio Garcia (sala A1-01)	Agrupamento de Escolas Emídio Garcia (sala A1-01)
W7) A fotografia no ensino	Pedro Rego	Agrupamento de Escolas Abade de Baçal (auditório)	Agrupamento de Escolas Abade de Baçal (auditório)
W8) Orff-Schulwerk e 'Eu Musical': Experiências pedagógicas integradas de Música, Palavra, Movimento e Dança	João Cristiano Rodrigues Cunha	Escola Paulo Quintela (convívio dos alunos)	Escola Paulo Quintela (convívio dos alunos)



Mapa Workshops

Museu Abade de Baçal

6 Museu Abade de Baçal

Centro de Arte Contemporânea Graça Morais

5 Centro de Arte Contemporânea Graça Morais

Jardim José António de Almeida

4 Jardim José António de Almeida

III Encontro de Boas Práticas Educativas

1 Escola EBS Emídio Garcia

Escola Básica e Secundária Abade de Baçal

2 Escola Básica e Secundária Abade de Baçal

Escola Básica Paulo Quintela

3 Escola Básica Paulo Quintela

Escola Secundária Emídio Garcia

1 Escola Secundária Emídio Garcia

